



Учебный план

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 106» по дополнительному образованию на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 106» по дополнительному образованию на 2022 – 2023 учебный год определяет содержание дополнительного образования в МАДОУ, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей воспитанников, родителей (законных представителей) и дополняет содержание ООП МАДОУ.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155;
- Постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 13 ноября 2019 года №1036 О внесении изменений в постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 12.09.2012 N 781 "Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Первомайского района города Ростова-на-Дону" (ред. от 14.11.2018);
- Уставом МАДОУ №106;
- Положением об оказании дополнительных образовательных услуг в МАДОУ №106

Учебный план по дополнительному образованию определяет содержание дополнительного образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей воспитанников, родителей (законных представителей) и дополняет содержание ООП ДОУ.

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план по дополнительному образованию утверждается приказом заведующего детским садом.

Основной задачей дополнительного образования является формирование потребности ребенка в познании, физической активности, творческой реализации, что является необходимым условием полноценного развития личности ребенка, и в значительной мере облегчит переход из детского сада в школу, сохранит и разовьет интерес к познанию в условиях школьного обучения.

На современном этапе обучение в начальной школе ведется по развивающим образовательным программам. Для успешного овладения содержанием этих программ, будущему первокласснику необходимо владеть базовыми знаниями и умениями. Интеллектуальная готовность ребенка к школе (наряду с эмоционально психологической и физической готовностью) является приоритетной для успешного обучения.

В связи с тем, что в общеобразовательных дошкольных учреждениях возросло количество детей с нарушениями речи, в том числе и детей с тяжелыми нарушениями речи, такими как, общее недоразвитие речи, возникла необходимость в предоставлении дополнительной услуги по коррекции речевых нарушений и общего недоразвития речи по Программе «Подготовка детей с ОНР в условиях детского сада» (автор Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина). Система работы педагога по данной программе позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков. В жизни каждого человека речь является важным компонентом, в качестве средства общения, познания, творчества. Главной целью данных дополнительных занятий является формирование функции речевого развития ребенка, а именно к завершению дошкольного образования ребенок хорошо понимает устную речь и может выразить свои мысли и желания.

Подготовка к школе осуществляется по программе обучения и развития детей «Предшкольная пора» Н.Ф. Виноградовой. В человеческой деятельности нет областей, где не употреблялась бы речь. Она нужна везде. Поэтому грамотное владение речью и развитие коммуникативных функций особенно актуальны для нынешнего и будущего поколений. Хорошо известно, насколько сложна и объемна программа начальных классов и как порой трудно не умеющему ребенку осваивать ее курс. Совсем по-другому чувствует себя уже умеющие читать дети. Они легче вписываются в процесс обучения, им комфортней на новой ступени образования. Обучение грамоте носит общеразвивающий характер, способствует развитию активной мыслительной деятельности, работоспособности, нравственно-волевых и эстетических качеств личности. Программа «Предшкольная пора» направлена на полноценное развитие детей старшего и подготовительного дошкольного возраста, их всестороннюю комплексную подготовку к обучению в школе, развитие эмоциональной

сферы, познавательной активности, социальных и коммуникативных навыков, и, что не менее важно, формируют положительную учебную мотивацию у старших дошкольников.

Введение дополнительного образования «Логика» направлено на достижение следующих целей: интеллектуального развития детей (формирование элементарных математических представлений, целостной картины мира, расширение кругозора), познавательных интересов через познавательно-исследовательскую и продуктивную деятельности, способность решать поставленные задачи, что также необходимо для подготовки детей к обучению в школе. В данной программе обобщены и структурированы различные подходы, касающиеся психического развития ребенка дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, которые в совокупности с регулярными развивающими занятиями будут способствовать эффективному развитию мышления и познавательных способностей детей.

Развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки. И задача педагогов - заинтересовать ребёнка художественной деятельностью, пробудить желание к созданию различных поделок, развить важнейшие психические процессы: воображение, мышление и др., помочь овладеть простыми ручными операциями, развивать познавательные, творческие и художественные способности детей в процессе продуктивной деятельности через активизацию мелкой моторики пальцев и кистей рук, создавать условия для развития творческой активности детей, чтобы развить у него разнообразные способности, подготовить ребёнка к обучению в школе. Этому способствуют занятия продуктивной художественной деятельностью по программе «Цветные ладошки».

Возраст от 4 до 6 лет по праву считается самым продуктивным периодом для начала изучения иностранного языка. Поскольку дети в данном возрасте активно познают окружающий мир, но не имеют особой усидчивости, обучение ведется в интересной игровой форме. Учебное пособие «Английский для малышей 4-6 лет» под ред. Н.Бонк, авторы Шишкова И.А., Вербовская М.Е. прекрасно помогает дошкольникам на занятиях английским языком. Издание основывается на методике, разработанной и апробированной авторами в ходе многолетней работы с детьми.

Хореографическое искусство – значимая часть духовной культуры человека и одна из составляющих его творческого саморазвития и эстетического сознания. Формирование эстетического вкуса средствами уроков хореографии как части образовательного и воспитательного процесса,

выступает как одна из конкретных возможностей раскрытия личности подрастающего человека. Данная программа «Са-Фи-Дансе» (хореография под редакцией Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной) позволяет решать задачи музыкально-ритмического, физического, эстетического и в целом психического развития детей. Танцевальное воспитание предполагает приобретение знаний и навыков в области хореографии, формировании художественного вкуса. Обучение танцам сочетает средства музыкального, пластического, спортивно-физического и художественно-эстетического развития и образования. Занятия танцами учат детей слушать и воспринимать музыку, передавать в движении ее образы, эмоциональное состояние, развивают музыкально-двигательные навыки и эстетический вкус; учат общаться посредством движения, работать в команде, сосредотачиваться, импровизировать.

**Учебный план по дополнительному образованию
МАДОУ № 106
на 2022 – 2023 учебный год.**

№ п/п	Наименование услуг, программ	Кол-во групп	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных часов в месяц	Период обучения (недель)	Кол-во учебных часов в год
1.	Программа «Феникс» шахматы для дошкольников автор А.В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский.	1	2	8	32	64
2.	Программа дошкольного образования "Предшкольная пора" под ред. Н.Ф.Виноградовой		2	8	32	64
3.	Программа дошкольного образования "Английский для малышей" под редакцией Н.А. Бонк		2	8	32	64
4.	Программа дошкольного образования "Са-Фи-Дансе" (хореография под редакцией Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной)		2	8	32	64
5.	Программа дошкольного образования "Хореография и эстетическая гимнастика для дошкольников" (автор С.А. Михайловская)	1	2	8	32	64
6.	Программа дошкольного образования "Подготовка детей с ОНР в условиях детского сада" автор	1	2	8	32	64

	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина					
7.	Программа дошкольного образования художественного развития детей 2 - 7 лет "Цветные ладошки" (автор И.А. Лыкова)	1	2	8	32	64

Образовательный период по дополнительному образованию с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.

Начало дополнительной образовательной деятельности во второй половине дня с 15.15

Занятия по дополнительному образованию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 2 раз в неделю. Длительность занятий зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.;
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.